



PLA D'ACTUACIÓ CURS 20-21

GUIA PER A L'ALUMNAT I LES FAMÍLIES

Benvolgudes famílies,

Cal que llegiu amb atenció les següents indicacions en format guia, una vegada concretades a la nostra etapa d'Infantil i educació Primària, les mesures que ens han fet arribar des del Departament d'Educació. Seran aspectes clau pel que fa a l'organització interna, que tenen com a objectiu aportar el màxim de seguretat, i benestar a tots els que formem la comunitat educativa de la nostra escola. Molt bon curs a tots i totes!

GRUPS ESTABLES I EQUIP DE MESTRES

-Durant l'horari lectiu, els grups estables no es barrejaran amb alumnes d'altres grups estables.

-Tenim el vistiplau d'Inspecció educativa per mantenir els grups de P3, P4 i P5, i 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è tenint en compte el protocol d'espais, mesures d'higiene i ventilació, i planificació que portarem a terme.

- La finalitat d'aquests criteris és la de minimitzar al màxim l'impacte d'un possible contagi en algun grup classe, i garantir la traçabilitat.

- Per tal de mantenir la màxima estanqueïtat possible durant l'estona de joc a l'aire lliure, i que els alumnes del mateix nivell puguin gaudir de l'estona d'esbarjo, hem sectoritzat els patis, en tres espais (pati pista, pati caseta d'infantil i pati de davant) i tres franjes horàries (1r,2n i 3r a les 10:30h./ 4t, 5è i 6è a les 11h. i p3, p4 i p5 a les 11:30h.). Així, cada grup disposa d'un espai diferenciat de la resta dels grups estables, que anirà rotant setmanalment, així com els materials i jocs exteriors propis del pati, amb la posterior desinfecció.

- Atesa la situació de pandèmia actual, en comptes de beure amb got, caldrà que els nens i nenes portin cada dia una **ampolla d'aigua o cantimplora marcada amb el nom.**

ACCESSOS I HORARIS D'ENTRADES I SORTIDES

El Departament indica que cal entrar i sortir de l'escola de manera esglaonada. Només podran accedir a l'escola els alumnes que tinguin signat el document de responsabilitat, no podran accedir al centre (secretaria) les famílies fins a les 9:15h.

En arribar, desinfectarem les mans amb gel hidroalcohòlic, tot i que prioritzarem la neteja de mans amb sabó sempre que sigui possible, atesa l'edat dels alumnes d'infantil.

CURS	ACCÉS	ENTRADA/SORTIDA
P3	Reixa verda petita	9h./13h/15h/17h
P4	Reixa verda petita	8:50h/12:50h/14:50h/16:50h
P5	C/Bernat Metge	9h./13h/15h/17h
1R	C/Bernat Metge	9h./13h/15h/17h
2N	Reixa Verda principal	9h./13h/15h/17h
3R	Reixa Verda principal	8:50h/12:50h/14:50h/16:50h
4T	C/Bernat Metge	8:50h/12:50h/14:50h/16:50h
5È	Lateral Passeig	8:50h/12:50h/14:50h/16:50h
6È	Lateral Passeig	9h./13h/15h/17h

Les sortides d'educació física es faran per la porta de la pista en aquest horari:

SORTIDES EDUCACIÓ FÍSICA

(PER LA PISTA)

DILLUNS: 13H.P3 / 17H. 6È

DIMARTS: 13H. P5

DIMECRES: 13H.3R /17H. 2N

DIVENDRES: 13H. 1R / 17H. P5

A educació infantil és altament recomanable que els alumnes portin mascareta des que entren a l'escola fins que arribin a la seva classe de referència. A l'hora de sortir també recomanem portar la mascareta posada i sempre que sigui possible, en els desplaçaments pels espais de l'escola. Cal anar marcada amb el nom de l'alumne i cal portar una bosseta o capseta petita amb el nom per guardar-la.

A educació primària (1r a 6è) els alumnes és obligatori que portin mascareta des que entren a l'escola fins que sortin de l'escola. Obligatòria a classe.

La mascareta ha d'anar marcada amb el nom de l'alumne i cal portar una bosseta o capseta petita amb el nom per guardar-la. Tota masquereta que es trobi a l'escola sense nom es llençarà. Han de portar una mascareta de recanvi.

En cas de pluja, en les entrades les famílies podran acompanyar als alumnes a la porta d'accés (p3,p4, p5, 1r i 2n) i sortir lo més ràpidament possible. A partir de tercer de primària no podran accedir al pati. Pel bé de tots, les sortides seran àgils i aquest curs no es permet el joc lliure ni l'estada al pati quan vingueu a buscar els vostres fills.

Les sortides en cas de pluja, les famílies entraran al pati de l'escola segons l'horari previst i es col·locaran mantenint la distància de seguretat i deixant la porta lliure, i s'anirà cridant amb el micròfon.

Pel bé de tots, les sortides seran àgils i aquest curs no es permet el joc lliure ni l'estada al pati quan vingueu a buscar els vostres fills.

HORARI NO LECTIU

ACOLLIDA MATINAL

No es realitzarà acollida matinal.

MENJADOR

El servei de menjador es realitzarà en un únic torn i cada grup estable seurà en una taula separada dos metres de l'altra grup estable. Els grups estables es distribuïran pels CINC espais que tenim al menjador. Les safates del dinar es recolliran a les 14h.

Després de dinar cada grup estable jugarà en un espai del pati.

PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

A les entrades de l'escola hi haurà dispensadors de pedal amb líquid hidroalcohòlic per a l'ús d'alumnes, personal i famílies. Cada Mestre/a tindrà un dosificador spray amb líquid hidroalcohòlic per a l'aplicació directa en cas de considerar-ho. Disposem d'esprai desinfectant per quan sigui necessària la desinfecció de materials, instruments i jocs.

S'han instal·lat mampares de protecció a secretaria. Els espais es ventilaran a primera hora del matí, en baixar al pati, al migdia i en acabar la jornada i sempre que sigui possible. Cal evitar l'ús de l'ascensor de tota la comunitat educativa (mestres, PAS, famílies,...) a excepció d'aquells casos estrictament necessaris i sempre amb les mesures de prevenció oportunes. La neteja dels espais per part de l'empresa es farà diàriament. En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups es farà una neteja, desinfecció i ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

PLA D'ACTUACIÓ PER POSSIBLE CAS DE COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

En qualsevol dels casos l'equip directiu, participaran de la coordinació i la gestió dels casos.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Es vetllarà per la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, per tal de mantenir un entorn de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Per tant, s'estableix de manera general el següent protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública:

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu se seguirà el següent procediment:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual (Sala Roca i Pi).
2. S'ha de col·locar una mascareta (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi a càrrec seu).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells, amb el servei de salut pública.
6. La família ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Es mantindrà el contacte amb la família afectada. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. El centre seguirà les indicacions i les decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu que serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

<u>Objectius d'aprenentatges</u>	<u>Competències</u>	<u>Recursos</u>	<u>Criteris d'avaluació</u>
<p>Treballar els continguts més rellevants programats mitjançant el CLICKEDU (eina de comunicació) i Google Sites (we escola) que han fet els diferents grups-classe.</p> <p>Fer acompanyament i recolzament emocional als alumnes.</p> <p>Continuar en contacte online i posar en comú les seves inquietuds i treballs.</p>	<p>Competència comunicativa, lingüística i audiovisual.</p> <p>Competència en valors.</p> <p>Competència aprendre a aprendre.</p> <p>Competència d'autonomia i iniciativa personal.</p> <p>Competència de l'àmbit de coneixement del medi.</p> <p>Competència de l'àmbit matemàtic.</p> <p>Competències artística i cultural.</p>	<p>Activitats setmanals a través de clickedu i Google Sites.</p> <p>Seguiment dels alumnes i tutories individuals telefònicament.</p> <p>Trobades setmanals amb tot el grup-classe a través de Zoom.</p>	<p>Lliurament de la feina proposada per a cada setmana.</p> <p>Participar i saber comportar-se correctament a les reunions Zoom.</p> <p>Participar activament en els diferents vídeos proposats.</p>

Moltes gràcies per la vostra atenció i col·laboració.

Atentament.

Directora

Antònia Montesinos Rodríguez